



การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 2569

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับภูมิภาค เป็นหนึ่งในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเยาวชนที่จัดขึ้นในระหว่างงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวิทยาเขตสุพรรณบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นความสนใจและเจตคติที่ดีของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2-4 ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อเปิดโอกาสในการแสดงความสามารถในการนำเสนอการทดลองทางวิทยาศาสตร์และการทำงานเป็นทีม

รายละเอียดการประกวด

1. หัวข้อการประกวด

“วิทยาศาสตร์สร้างอนาคต นวัตกรรมเพื่อโลกยั่งยืน” (Science Shaping the Future through Sustainable Innovation)

2. ประเภทการประกวด

- ประกวดประเภททีมๆ ละไม่เกิน 3 คน โดยแต่ละทีมมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 2 คน

3. ระดับช่วงชั้นการประกวด

- ระดับช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ระดับช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- ระดับช่วงชั้นที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กติกาการส่งเข้าประกวด

1. กติกาการประกวด

- 1.1 ส่งเอกสารสมัครพร้อมเค้าโครงการนำเสนอ Science show ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมแนบคลิปการแสดงมีความยาวไม่เกิน 15 นาที
- 1.2 **รอบคัดเลือก**จะพิจารณาจากคลิปการแสดงและ**คัดเลือกจำนวนไม่เกิน 3 ทีมในแต่ละระดับ** หรือการพิจารณาของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด ทำการแสดงใน**รอบชิงชนะเลิศในวันที่ 18 สิงหาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี**
- 1.3 ผู้เข้าประกวดในแต่ละทีมต้องแต่งกายสุภาพเหมาะสม
- 1.4 ในการแสดงต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการแสดง ไม่มีความรุนแรงและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
- 1.5 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2. เกณฑ์การตัดสินโดยสังเขป

- 2.1 เป็นการแสดงด้วยการทดลองที่สามารถอธิบายได้ด้วยหลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เป็นการแสดงที่สามารถกระตุ้นความสนใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.3 การใช้ภาษาต้องใช้คำสุภาพเหมาะสมในการนำเสนอไม่ใช้ถ้อยคำที่ก่อให้เกิดความหมายกำกวมหรือคำที่แสดงถึงการไม่ให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

2.4. 1 ความถูกต้องทางวิทยาศาสตร์ (35 คะแนน)

- อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง ชัดเจน (15 คะแนน)
- เชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด หรือองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม (10 คะแนน)
- ผลการทดลองหรือการสาธิตสอดคล้องกับหลักการ และสามารถอธิบายเหตุผลได้ (10 คะแนน)

2.4.2 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (25 คะแนน)

- ความแปลกใหม่ของแนวคิดหรือวิธีการนำเสนอ (10 คะแนน)
- การออกแบบหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยี วัสดุ หรืออุปกรณ์อย่างเหมาะสม (10 คะแนน)
- มีแนวคิดที่สามารถต่อยอดหรือสร้างคุณค่าแก่สังคม ชุมชน หรือสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)

2.4.3 การสื่อสารวิทยาศาสตร์ (15 คะแนน)

- ถ่ายทอดเนื้อหาได้ถูกต้อง เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้ชม (5 คะแนน)
- ลำดับการนำเสนอและการดำเนินเรื่องน่าสนใจ (5 คะแนน)
- ใช้สื่อ อุปกรณ์ หรือการสาธิตช่วยเสริมความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5 คะแนน)

2.4.4 การเชื่อมโยงกับสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 15 คะแนน

- เชื่อมโยงกับปัญหาหรือสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ชุมชน หรือระดับโลก (5 คะแนน)
- แสดงให้เห็นถึงการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม หรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน (5 คะแนน)
- แสดงผลกระทบหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากแนวคิดหรือผลงาน (5 คะแนน)

2.4.5 การทำงานเป็นทีม ความปลอดภัย และจริยธรรม 10 คะแนน

- การแบ่งบทบาทและความร่วมมือของสมาชิก (4 คะแนน)
- คำนึงถึงความปลอดภัยในการทดลองและการนำเสนอ (3 คะแนน)
- ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เคารพสิทธิผู้อื่น ใช้ภาษาสุภาพ และอ้างอิงข้อมูลอย่างเหมาะสม (3 คะแนน)

3. การสมัครและส่งผลงาน

การสมัครโดยแนบไฟล์ Link หรือ QR Code อัปโหลดผ่านระบบ Google form พร้อมใบสมัคร รายละเอียดเค้าโครง และรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม ภายในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 ประกาศผลรายชื่อและรายละเอียดกิจกรรมเพิ่มเติม <https://scitech.dusit.ac.th/sciencefestival/>

4. การตัดสินและเงินรางวัล

- 4.1 การตัดสินประกาศผลงานเข้ารอบชิงชนะเลิศในวันที่ 13 สิงหาคม 2569 ผ่าน website ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.2 ผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศทั้ง 3 ทีม ในแต่ละระดับ ทำการแสดงต่อหน้าคณะกรรมการในวันที่ 18 สิงหาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี
- หมายเหตุ** ในกรณีที่ผู้เข้ารอบแรกเพื่อชิงชนะเลิศมีคะแนนเท่ากัน คณะกรรมการจะนำทีมชิงอีกครั้งหนึ่งในรอบชิงชนะเลิศในวันที่ 18 สิงหาคม 2569

- 4.3 เงินรางวัลแบ่งตามระดับช่วงชั้นโดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)

- รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลที่ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลที่ 3 เงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลชมเชย 2 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

ระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

- รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

รางวัลที่ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 3 เงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย 2 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร

ระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 3 เงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย 2 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร



ใบสมัครการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 2569
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. ชื่อโรงเรียน.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์โทรสาร.....
2. ระดับการประกวด
☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3. รายชื่อนักเรียนผู้เข้าประกวด
3.1 ชื่อ-สกุล.....วันเดือนปีเกิด.....
ระดับชั้น.....อายุ.....
3.2 ชื่อ-สกุล.....วันเดือนปีเกิด.....
ระดับชั้น.....อายุ.....
3.3 ชื่อ-สกุล.....วันเดือนปีเกิด.....
ระดับชั้น.....อายุ.....
4. อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมทีม
4.1 ชื่อ-สกุล.....โทรศัพท์E-mail
4.2 ชื่อ-สกุล.....โทรศัพท์E-mail

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ขอรับรองว่านักเรียนที่มีชื่อข้างต้นเป็น
นักเรียนของโรงเรียน.....จริงและยินดีเข้าร่วมการประกวดดังกล่าว ใน
การนี้ข้าพเจ้าได้มอบหมายให้ (นาย/นาง/นางสาว).....เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาและควบคุม
รับผิดชอบในการนำเข้าร่วมประกวดครั้งนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ใหญ่/ ผู้อำนวยการ/หัวหน้า วัน/เดือน/ปี

หมายเหตุ : กรุณาส่งใบสมัครภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2569

แบบฟอร์มเค้าโครงการนำเสนอการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

โรงเรียน.....

1. ชื่อชุดการแสดง

.....

2. แนวคิดหลัก / ประเด็นที่ต้องการสื่อ

(อธิบายแนวคิดหลักของการแสดง, สิ่งที่ต้องการสะท้อน หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วยวิทยาศาสตร์ เช่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ พลังงาน ฯลฯ)

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์ของการแสดง

(เช่น เพื่อแสดงหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง / เพื่อกระตุ้นความเข้าใจในประเด็นใดเป็นพิเศษ ฯลฯ)

.....

.....

.....

4. หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(ระบุหลักการหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ประกอบการทดลองหรือการแสดงนี้)

.....

.....

.....

5. ขั้นตอนการแสดง / รูปแบบการนำเสนอ อย่างย่อ

(ระบุลำดับกิจกรรม รูปแบบการแสดง เช่น บทสนทนา จำลองสถานการณ์ การสาธิต ฯลฯ)

.....

.....

.....

6. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

(โปรดระบุเพื่อประเมินความปลอดภัยและความเหมาะสม)

.....

.....

.....

7. การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน / การเชื่อมโยงกับนวัตกรรมเพื่อโลกยั่งยืน

(แสดงให้เห็นว่าการแสดงนี้สามารถเชื่อมโยงกับปัญหาหรือการใช้จริงได้อย่างไร เช่น นำไปใช้ในโรงเรียน ชุมชน หรือสังคม)

.....

.....

.....

หมายเหตุ แบบฟอร์มอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม